

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
п. Водла Пудожского муниципального района Республика Карелия**

Принят  
педагогическим советом,  
протокол №  
*30.08.2019*

Утверждаю:  
Директор школы:

*Меньшикова Н.В.*



**Учебный план основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ СОШ п.Водла реализующий основную общеобразовательную программу, основного общего образования, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ),
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года за № 1897 (ред. от 31 декабря 2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. за № 1/15), основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. за № 1/15); среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. за № 2/16-з), размещены на сайте <http://fgosreestr.ru>;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года за № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П» «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;
- письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015 года за № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- письмом Минобрнауки России от 25.06.2019 г. № 6851/15–14/МО-и «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования Республики Карелия от 21 июня 2019 года за № 6764/15-14/МО – и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2019/2020 учебном году».

Учебный план МКОУ СОШ п.Водла на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V- VII классы – 35 учебных недель
- IX класс – 34 учебные недели

Учебный год в МКОУ СОШ п.Водла начинается 2 сентября 2019 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.



Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. *В 5 классе 1 час из компонента образовательной организации используется для начала изучения предмета обществознания. В 7 класса 1 час из компонента образовательной организации используется для изучения предмета биология.*

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

*В рамках регионального (национально-регионального) компонента в 5 - 9 классах, на изучение учебного предмета «Моя Карелия» выделяется 1 час в неделю.* Региональная составляющая образовательного процесса направлена на решение важнейших задач поликультурного образования и формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений.

- в 8, 9 классах вводятся **элективные курсы по русскому языку и математике**, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 2019-2020 учебном году 5-9 общеобразовательные классы работают по ФГОС основного общего образования.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. Третий час в 5-8 классе *из компонента образовательной организации* в 9 классе за счёт внеурочной деятельности

**Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ п. Водла

**Формами промежуточной аттестации являются:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.д.



- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий. В промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, наблюдение и т.д.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>144</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	2	13
Региональный (национально-региональный) компонент	Моя Карелия	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1					1

	Биология			1			1
	Физическая культура	1	1	1	1		4
	Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»				0,5\17		0,5
	Элективный курс по математике «Практико-ориентированные задачи»					0,5\17	0,5
	Элективный курс по русскому языку «Великий и занимательный синтаксис»				0,5\18		0,5
	Элективный курс по русскому языку «Обучение написанию сочинения-рассуждения»					0,5\17	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

#### План внеурочной деятельности МКОУ СОШ п. Водла для 5-9 классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ СОШ п. Водла.

№ п/п	Направления развития личности	Кружки, секции и др.	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
1	Духовно-нравственное	Через классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Социальное	«Я – волонтер!» (доп.обр)	2 ч	2 ч			
3.	Общеинтеллектуальное	география физика информатика «Юный биолог» (доп.обр) «Компьютер, наш помощник в обучении» (доп.обр) «Межкультурная коммуникация» (доп.обр)	1 ч	1 ч	1ч	1 ч	1 ч 1 ч 1 ч
4.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Волейбол»					1 ч
5	Общекультурное	Через классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>		<b>5 ч</b>	<b>5ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>6ч</b>